

## Развиваем словарный запас

Дети 4–5 лет часто затрудняются:

- ✓ в употреблении в речи прилагательных, которыми обозначают признаки и качества предметов, личных местоимений, предлогов (в, на, над, под, за, из-за, из-под, около, между) и наречий (рядом, близко, сбоку, слева, сзади и т. п.), указывающих на расположение предметов;
  - ✓ в выполнении интеллектуальных операций, связанных со сравнением предметов, их группировкой, классификацией;
  - ✓ в использовании обобщающих слов (посуда, одежда, овощи, фрукты и т. п.);
  - ✓ в способах образования существительных (при помощи суффиксов) и глаголов (при помощи приставок).
- ✓ Для обогащения и активизации словаря предусматриваются дидактические игры и упражнения:

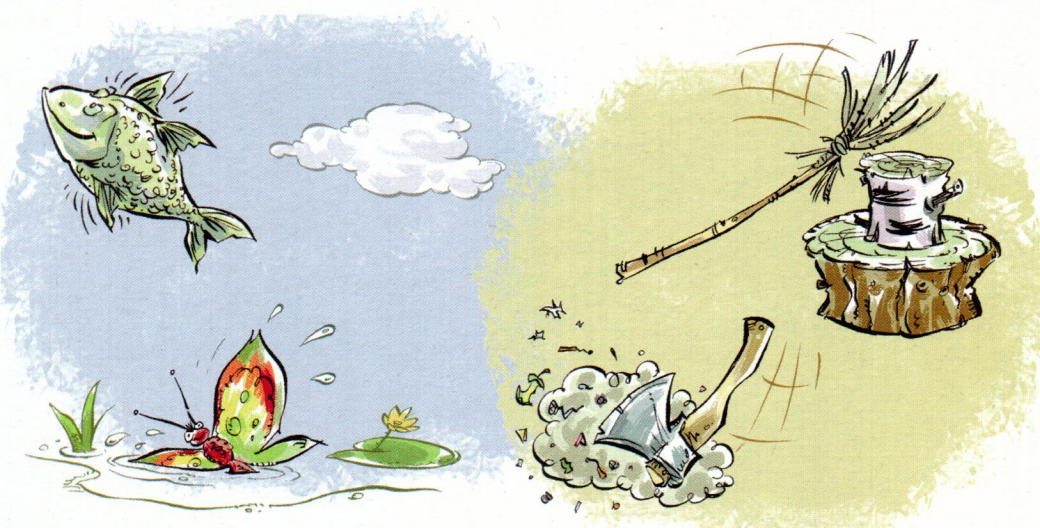
### Что делает?

Лампочка... (*горит*).

Корова... (*мычит*).

Доктор... (*лечит*).

Вариантом этого задания служит игра «*Подумай и отгадай*», когда ребенок по набору слов-действий узнает объект: прыгает, лакает, мяукает, ловит (*кошка*).



### Небылица

Бабочка плавает, а рыбка летает.

Мышка рычит, а медведь пищит.

Метла рубит, а топор подметает.

Огонь льется, а вода горит.

Гусь кудахчет, а курица гогочет.

### Игра с мячом

Ребенок получает мяч и называет обратное действие:

залезть — ..;

вбежать — ..;

въехать — ..;

скатиться — ... (И т. п.)