

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 с. БЕЛОГОСТИЦЫ»**

Утвержден приказом
от 13.04.2023 № 14 по МДОУ
«Детский сад № 8 с. Белогостицы»

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2022 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 с. БЕЛОГОСТИЦЫ»**

Самообследование деятельности

за 2022 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 с. Белогостицы» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности за 2022 год.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
Заведующий	Зверева Елена Николаевна
Адрес организации	152110, Россия, Ярославская область, Ростовский район, с. Белогостицы, дом 95
Телефон	8(48536) -2-21-39
Адрес электронной почты	belog-sad@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация Ростовского муниципального района Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Устав	Утвержден – 11.08.2017 г.
Лицензия	№ 60/16 от 09.02.2016, выданная Департаментом образования Ярославской области.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 76.01.11.000.М.000719.11.17 от 02.11.2017 г. Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности.

Тип – бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация

Вид – детский сад

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 с. Белогостицы» расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Здание имеет 2 уровня – 2 наземных этажа, общей площадью 560 м². Здание возведено на фундаменте заложенном в 1973 году. Функционирует дошкольное учреждение с октября 1975 г.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.13.000.М.000383.05.16 от 05.05.2016 г. Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления медицинской деятельности.

Медицинская деятельность: оказание первичной, доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Закона РФ «О защите прав потребителя» и Уставом МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы».

Отношения Учреждения с родителями определяются договором об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Дошкольное учреждение находится в Ростовском районе Ярославской области, с. Белогостицы. Рядом находятся школа, библиотека, почта, Фельдшерско-акушерский пункт.

Село Белогостицы, в котором находится МДОУ, имеет развитую инфраструктуру. Территориально приближенной к учреждению является МОУ «Белогостицкая средняя общеобразовательная школа».

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

В Учреждении функционируют 3 группы, из них:

1 группа раннего возраста

2 дошкольные группы общеразвивающей направленности.

Количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости, с учетом санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года работа велась по образовательному процессу по ФГОС ДО.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации,

государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы».

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются:

Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль, за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;- организует работу по исполнению решений Общего собрания, других коллегиальных органов управления Учреждения;- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;- издает приказы о зачислении в Учреждение;- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;- организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников Учреждения, защиту прав воспитанников;- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;- организует делопроизводство;устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения; - проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения; - привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения; - применяет меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению; - решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Ярославской области, решений Учредителя и настоящего Устава.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в программу развития Учреждения, в направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и их изменения; - принятие иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению руководителя Учреждения; - участие в разработке положений коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья; - ходатайствование о награждении работников Учреждения; - рассмотрение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - согласовывает положение об аттестации педагогических работников; - определяет направления опытно-экспериментальной работы; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; - обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - организует коллективную и индивидуальную методическую работу, инновационную и экспериментальную образовательную деятельность.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Поручает Родительскому комитету ДОО решение вопросов о внесении в Устав, Положение о родительском комитете необходимых изменений и дополнений. - Рассматривает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО (возрастной группе), вносит предложения по их совершенствованию. - Обсуждает и формирует социальный заказ родителей. - Определяет основные направления деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений. - Решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении ДОО. - Заслушивает отчеты, информацию администрации ДОО, воспитателей возрастных групп, медицинского работника о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года. - Решает вопросы оказания помощи в работе с семьями «группы риска». - Участвует в планировании совместных с родителями мероприятий в ДОО: в групповых родительских собраниях, родительских клубах, Дней открытых дверей и др.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; - разработка локальных нормативных актов в пределах компетенции; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - пропагандирование опыта семейного воспитания; - обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; - присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОО.

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Система дополнительного образования:

Охват детей дополнительным образованием в 2022 году составил **100%**.

Все дети МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы» в возрасте от 5 лет занимаются с педагогом дополнительного образования Кузнецовой Е.Ю. по программе ЦВР «Волшебные краски».

Кроме того, несколько детей занимаются в спортивных секциях, в вокальном и танцевальном коллективах.

МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы» платные образовательные услуги не оказывает

Вывод:

Структура управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. На основании Положения о педагогической диагностике (мониторинге) в образовательном учреждении проведена итоговая педагогическая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям по общеобразовательной программе ДОУ. Подведены итоги результатов педагогической диагностики.

На основании мониторинга и анализа уровня развития детей по итогу всех групп в 2022 году результат следующий:
 Высокие результаты – 42%
 Средний результат – 51%
 Низкий результат – 7%

Уровень	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.
	Нач//кон	Нач//кон	Нач//кон
Высокий	27% // 39%	29% // 39%	32% // 42%
Средний	53% // 53%	52% // 51%	61% // 51%
Низкий	20% // 8%	23% // 10%	7% // 7%

По результатам сравнительного анализа освоения образовательной программы МДОУ прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям.

Цель педагогической диагностики – изучить процесс индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста, оценить психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы в ДОО, обеспечивающей развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающей определенные направления развития и образования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения детей, на каждом возрастном этапе, соответствуют возрастным нормам. Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике и определяется в соответствии с возрастным контингентом воспитанников.

Рекомендации для педагогов:

1. Проводить работу с родителями по посещаемости детьми образовательного учреждения в течение учебного периода.
2. Соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.
3. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Для этого использовать разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование).
4. Планировать работу с родителями, включать их в образовательный процесс ДОО.
5. Повышать собственный уровень профессионального развития через прохождение курсов, вебинаров, онлайн – олимпиад и т.п.
6. Пополнить игровые центры разнообразным дидактическим и игровым материалом.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на:

- формирование у воспитанников таких нравственных качеств, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения и любви к семье, родителям, семейным ценностям и традициям;
- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание уважения к труду, потребности трудиться,
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и вредных привычек, подрывающих физическое и духовное здоровье.
- воспитание у детей любви к своей «малой» Родине, родному краю, его природе, достопримечательностям и замечательным людям;
- формирование чувства национальной гордости, способности жить дружно с людьми других народов.
- изучение государственных символов России;
- формирование культуры поведения, стремление к соблюдению общепринятых норм и законов;
- знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей города и страны в годы Великой Отечественной войны;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации,

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Добры молодцы – богатыри русские», «Хотим быть сильными, смелыми», «Защитники Отечества», «Я солдатом стать хочу», «Животный мир России»;
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами и родителями воспитанников ДОО: «Военные профессии», «День Победы», «Русская сказка»;
- подвижные игры и упражнения: «Колядки», «Конники», «Бояре», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с государственными символами Российской Федерации». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов, изготовили флагшток;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, о русской природе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День защитника Отечества», «День Победы», «12 апреля – День космонавтики» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематические уголки в группах детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Каждый понедельник дети старшей и средней групп начинают день с исполнения гимна Российской Федерации.

Педагоги разработали Положение об изучении и использовании государственных символов в ДОУ.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность образовательной деятельности:

- группы раннего возраста (1,5 -3 лет) - 8-10 минут

- младшая подгруппа (3 - 4 года) - 10-15 минут

- средняя подгруппа (4 - 5 лет) - 15 - 20 минут
- старшая подгруппа (5 - 6 лет) - 20-25 минут
- подготовительная к школе подгруппа (6 - 7 лет) - 25—30 минут.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, свободного времени и отдыха детей.

В ДОУ устанавливаются каникулы:

- летние каникулы с 1 июня по 31 августа
- зимние каникулы с 25 декабря по 10 января

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т. д., увеличивается продолжительность прогулок.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по учебному плану.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Условия образовательного процесса

1. Работа по здоровьесбережению детей

Первостепенной задачей детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе:

- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- динамические паузы на занятиях

- дыхательная гимнастика
- подвижные игры
- пальчиковая гимнастика
- часы двигательной активности
- физкультурные занятия
- закаливающие процедуры

Помещение для проведения физкультурных занятий оборудовано современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программы МДОУ. На территории детского сада оборудованы 2 спортивные площадки общей площадью 100 м² - футбольная и волейбольная, баскетбольная, мишень для метания.

В ДОУ имеется оборудование для обучения детей ходьбе на лыжах, игре в хоккей, волейбол.

В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами.

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра.

В 2022 году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей:

- Витаминизация 3-го блюда
- Прием поливитаминов
- Закаливающие процедуры
- Информационно-просветительская работа с родителями
- Коррекционная работа с психологом

В период повышения заболеваемости проводилась разъяснительная и просветительская работа по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками. Неукоснительно соблюдались санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия.

Пополняли запас:

- СИЗ – маски и перчатки;
- дезинфицирующих средств;
- кожных антисептиков.

Проверялась эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивающих очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов.

Следили за качеством и соблюдением порядка проведения:

- текущей уборки и дезинсекции
- кварцеванием помещений.

Проводились беседы и консультации с родителями, оформлялись бюллетени в родительских уголках на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни», и др.

Динамика посещения детьми ДОУ.

год	2020	2021	2022
Количество детей	47	41	38
Средняя посещаемость	37	31	29
В % отношении	79	74	72

Показатели заболеваемости детей

	2020	2021	2022
Количество детей	47	41	38
Количество случаев заболеваний	124	135	126
Пропущено одним ребенком (дней)	17,0	17,0	21

Много дней пропущено детьми по заявлениям родителей.

2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ФАП и врачи ГБУЗ ЯО «Ростовской центральной районной больницы».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

В течение 2022 года в связи с высоким риском подъема заболеваемости вирусными инфекциями на протяжении всего функционирования ДОУ утренний прием воспитанников проводился воспитателями групп с осмотром и измерением температуры бесконтактными термометрами. Во второй половине дня проводился осмотр и измерение температуры. Во всех помещениях установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха. В достаточном количестве приобретены маски, перчатки, антибактериальные средства. Изучены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

3. Организация питания

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие. Питание осуществляется на основе примерного меню, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающего детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Питание детей осуществляется на основе примерного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающей, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы» организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности воспитанников, в том числе непереносимость отдельных продуктов или блюд.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям.

Пищеблок оснащен новым электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, протирачной машиной, электрической мясорубкой, кипятильником, водонагревателем.

Пищеблок полностью укомплектован кадрами. Работают ответственные, с большим опытом работы специалисты.

4. Безопасность образовательной среды

Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация подключена на пульт пожарной части, точками системы оповещения. Пульт управления системой пожарной сигнализации и звуковой системой оповещения находится в специально оборудованном помещении, техническое обслуживание технических средств безопасности производит ЯО ООО «ВДПО». На всех этажах здания помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения. В зоне доступности расположен пожарный гидрант, обеспечен проезд к зданию специальной техники. В зимний период проезды, пожарные лестницы и эвакуационные выходы освобождаются от снега.

По всему периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, просматривается вся территория, закрепленная за МДОУ.

Имеется паспорт безопасности учреждения. Доступ в здание учреждения возможен при условии регистрации физического лица в МДОУ, запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию детского сада.

В течение года в ДОУ функционируют группы сотрудников, созданные для обеспечения периодической проверки безопасного функционирования и эксплуатации оборудования, помещений, здания и территории учреждения.

С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по обеспечению безопасности.

В МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы» регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

5. Финансовые показатели организации

Финансовый показатель		Ответ
Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	607098 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	4875.83 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	611973.83 руб. на 1 ребенка в месяц
Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ, руб. (по итогам предшествующего завершенного финансового года)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	13371.7 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	1279.96 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	14651.66 руб. на 1 ребенка в месяц
Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ		0
Привлекает ли ДОО родителей/законных представителей обучающихся или выпускников к участию в финансовом обеспечении образовательной деятельности ДОО (через пожертвования, благотворительность, дарственные и пр. доступные варианты)?		Нет, никогда
Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ (среднее значение, по итогам предшествующего завершенного финансового года, руб.)		0
Доля дополнительных доходов в общем финансировании ДОО		10.4%

V Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает:

педагогов – 5

Из них:

Воспитатели - 3

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог - 1

Младший воспитатель - 3.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

За 2022 год воспитатель Черанева А.А. (стаж работы 2 года) прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Не имеет квалификационной категории один педагог -Ерастова А.А.: причина- стаж работы менее 2 лет.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги прошли обучение 250 часов и более. Все сотрудники в 2020 г. ДОО прошли обучение по курсу «Обучение и аттестация работников навыкам оказания первой помощи».

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

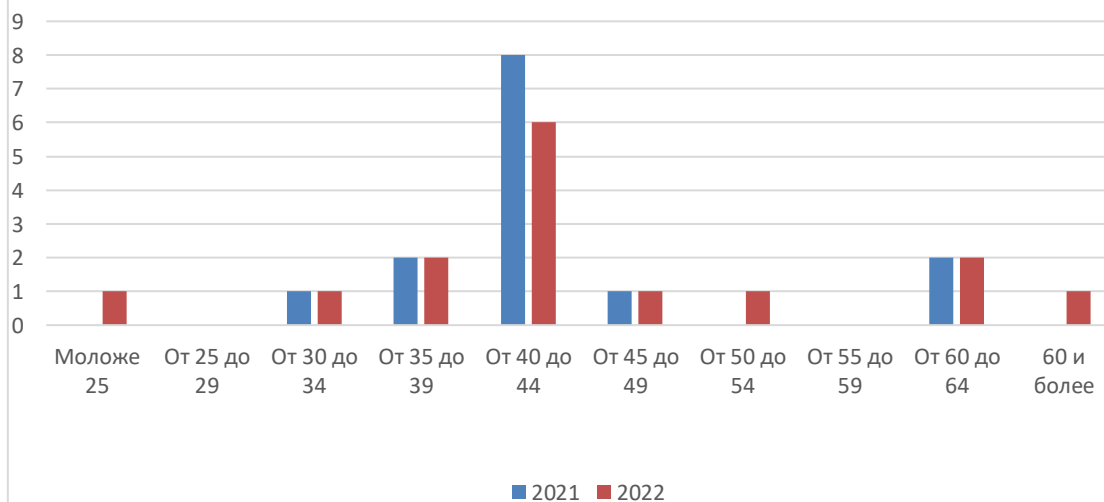
При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

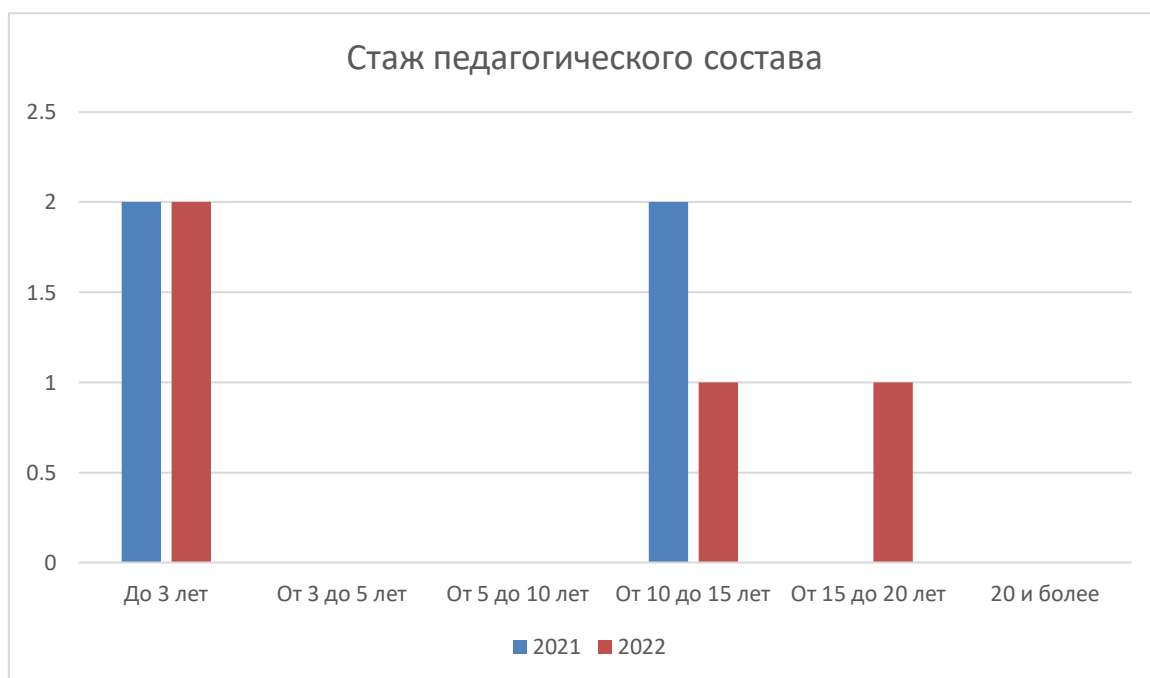
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

№ п/п	Наименование	Реквизиты документов	Объем	Год
	Кузнецова Е.Ю.			

1	Удостоверение	КПК № 2020/00011	144	2020
2	Удостоверение	КПК № 0100835	72	2021
3	Удостоверение	КПК № 0143833	72	2022
4	Удостоверение	КПК № 095508	56	2022
Модулина Е.О.				
1	Удостоверение	КПК 2020/01859	144	2020
2	Сертификат	№ 032-20	36	2020
3	Удостоверение	КПК ГЗ 01237/21	16	2021
4	Удостоверение	КПК № 095676	36	2022
5	Сертификат	№ 2212000720	12	2022
6	Удостоверение	КПК № 2022/00990	144	2022
7	Удостоверение	КПК № 086983	56	2022
Ерастова А.С.				
1	Удостоверение	КПК № 095510	56	2022
	Молодой специалист, год окончания учебного заведения-2022			
Черанева А.А.				
1	Удостоверение	КПК № 095511	56	2022
Стаж работы 2 года				
Вывод: прошедших обучение -100%				

Распределение педагогических работников по возрасту, человек





В 2022 году педагоги МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы» стали призерами конкурсов: на всероссийском уровне – 1 место – 3 грамоты, 2 место – 1 грамота; на муниципальном уровне – 3 место – 3 грамоты, 2 место -1, 1 место – 3 грамоты

Список педагогов, победивших в конкурсах разного уровня за последние 5 лет

ФИО	Название конкурса	Год	Результат
международный			
Кузнецова Елена Юрьевна	Конспекты занятий	2017	Победитель
Модулина Екатерина Олеговна	Лучший воспитатель - 2018	2018	Победитель
Кузнецова Елена Юрьевна	Педагогический проект	2018	Победитель
Кузнецова Елена Юрьевна	Педагогика 21 века	2018	Победитель
Кузнецова Елена Юрьевна	Экологический проект	2021	Победитель

ФИО	Название конкурса	Год	Результат
Кузнецова Елена Юрьевна	Ты гений	2022	Победитель
Кузнецова Елена Юрьевна	Методические пособия	2022	Победитель
федеральный			
Модулина Екатерина Олеговна	Открытые ладони - 2018	2018	Победитель
региональный			
Модулина Екатерина Олеговна	Конкурс программ и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей 20-го областного детского экологического фестиваля "Жизнь в стиле ЭКО"	2019	Участник
муниципальный			
Модулина Екатерина Олеговна	Книжка о природе своими руками	2018	Победитель
Модулина Екатерина Олеговна	Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях	2018	Победитель
Кузнецова Елена Юрьевна	Методические материалы	2018	Победитель
Модулина Екатерина Олеговна	Конкурс программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей	2019	Победитель
Модулина Екатерина Олеговна	Маслена - 2019	2019	Победитель

ФИО	Название конкурса	Год	Результат
Модулина Екатерина Олеговна	Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях	2020	Победитель
Кузнецова Елена Юрьевна	Методические материалы	2020	Победитель
Модулина Екатерина Олеговна	На крыльях таланта	2021	Лауреат
Модулина Екатерина Олеговна	Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях	2021	Победитель
Кузнецова Елена Юрьевна	Учебно-методические материалы	2021	Победитель
Стрелец Любовь Валерьевна	Методические материалы педагогов-психологов	2021	Победитель
Кузнецова Елена Юрьевна	На крыльях таланта	2021	Лауреат
Модулина Екатерина Олеговна	Конкурс программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей	2022	Победитель
Модулина Екатерина Олеговна	Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях	2022	Победитель
Кузнецова Елена Юрьевна	Экологическое воспитание	2022	Победитель
Стрелец Любовь Валерьевна	Развитие детских служб медиации Ростовского муниципального района	2022	Победитель

Вывод: в МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы» пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, по художественно- эстетическому воспитанию для музыкальных занятий. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Государственные символы Российской Федерации»
- картины для рассматривания, плакаты, портреты известных музыкантов
- комплексы для оформления музыкального зала;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Доступно для работы комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, МФУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка учебно- материально- технической базы

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДООУ. Это наличие 1 компьютера и 3 ноутбуков, все имеют выход в интернет, принтер – 1 шт, МФУ – 3 шт., телевизор – 5 шт, мультимедийное устройство, проектор, музыкальная Bluetooth- колонка. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон. В помещении для музыкальных и спортивных занятий с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, проектора, музыкальной Bluetooth- колонки. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Помещение для музыкальных занятий	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, синтезатор, колонка, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный, телевизор, музыкальная Bluetooth- колонка
Помещение для физкультурных занятий	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по охране труда, медицина информирует, выставка детских работ и фото, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, огород.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

VII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы» 15.07.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Перед педагогами ДОУ была поставлена задача критично подойти к оценке каждого показателя с целью выявления наиболее нуждающихся в совершенствовании параметров качества дошкольного образования в МДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал следующие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО(по 5-балльной шкале):

Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка
Ориентиры образовательной деятельности	3.00	3.00	3.00

Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.00	3.00	3.00
Основная образовательная программа ДОО	3.00	3.00	3.00
Поддержка инициативы детей	3.00	3.00	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	3.00	3.00
Игра	3.00	3.00	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.00	2.00	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	2.00	2.00
Строительство и конструирование	4.00	4.00	4.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.00	4.00	4.00
Использование информационных технологий	2.00	2.00	2.00
Структурирование образовательного процесса	3.00	3.00	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	3.00	3.00	3.00
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	НП
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП
Участие родителей в образовательной деятельности	3.00	3.00	3.00

Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка
Удовлетворенность родителей	4.00	4.00	4.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00	2.00	2.00
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.00	2.00	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.00	2.00	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	2.00	2.00

Область качества, Группа показателей	ООП ДО
Образовательные ориентиры	4.50
Образовательная программа	НП
Содержание образовательной деятельности	3.91
Образовательный процесс	3.50
Образовательные условия	3.13
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.33
Взаимодействие с родителями	4.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.50
Управление и развитие	3.67

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО. Область качества «Содержание образовательной деятельности»

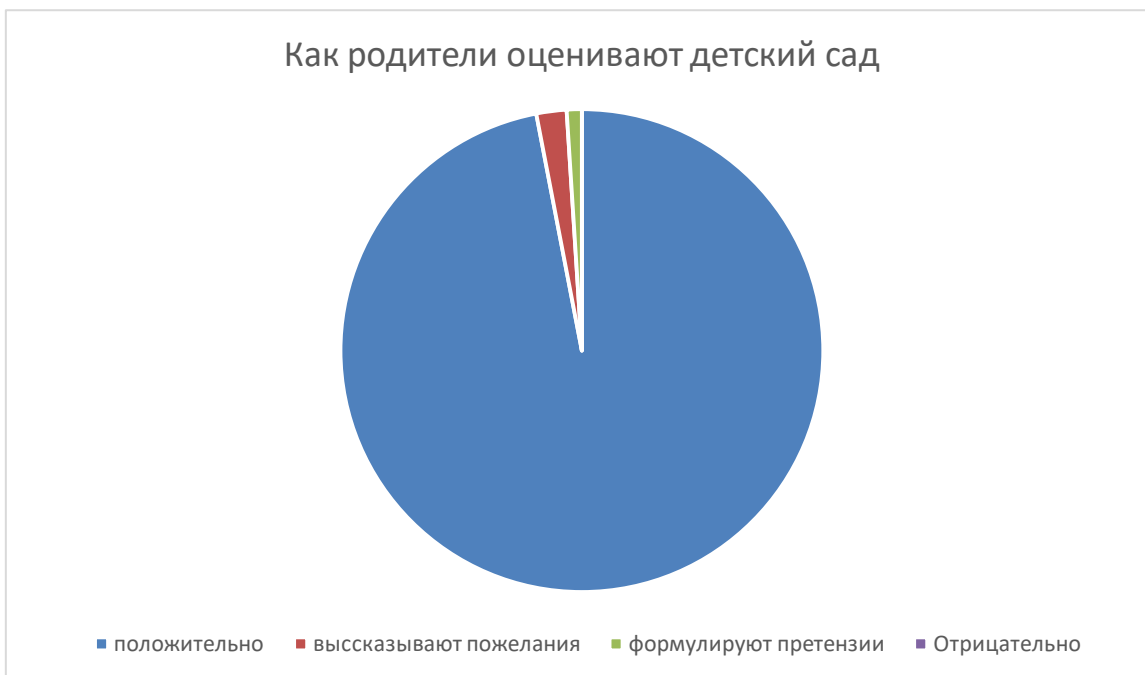
Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Уровень 1. Оценка групп	Эмоциональное развитие	3.00	4.00	3.50	2.00
	Социальное развитие	3.00	4.00	3.50	2.00
	Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	3.00	3.00	2.00
	Формирование основ безопасного поведения	1.00	3.00	2.00	2.00
Итого по группе показателей		-	-	3.00	-
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Уровень 1. Оценка групп	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	3.00	3.00	2.00
	Развитие воображения и творческой активности	3.00	3.00	3.00	2.00
	Формирование математических представлений	3.00	3.00	3.00	2.00
	Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	3.00	3.00	2.00
	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.00	4.00	3.50	2.00

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Итого по группе показателей		-	-	3.10	-
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Уровень 1. Оценка групп	Развитие речевого слуха	3.00	3.00	3.00	2.00
	Обогащение словарного запаса	3.00	3.00	3.00	2.00
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	3.00	2.50	2.00
	Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	3.00	3.00	2.00
	Освоение письменной речи	2.00	2.00	2.00	2.00
	Знакомство с литературой и фольклором	2.00	3.00	2.50	2.00
	Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3.00	3.00	3.00	2.00
Итого по группе показателей		-	-	2.71	-
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Уровень 1. Оценка групп	Эстетическое воспитание	2.00	3.00	2.50	2.00
	Знакомство с миром искусства	2.00	3.00	2.50	2.00
	Изобразительное творчество	2.00	3.00	2.50	2.00
	Музыка и музыкальное творчество	3.00	4.00	3.50	2.00

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
	Художественное конструирование и моделирование	3.00	3.00	3.00	2.00
	Театрально-словесное творчество	3.00	3.00	3.00	2.00
Итого по группе показателей		-	-	2.83	-
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Уровень 1. Оценка групп	Здоровый образ жизни	3.00	3.00	3.00	2.00
	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	3.00	3.00	2.00
	Движение и двигательная активность	3.00	3.00	3.00	2.00
	Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	3.00	3.00	2.00
Итого по области качества		-	-	3.00	-

В период сентябрь- декабрь 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты деятельности МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы»

Дошкольное образование: Образовательная деятельность			
№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	2
1.8.1	Высшая	человек / %	
1.8.2	Первая	человек / %	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	0

1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	10.26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1
Дошкольное образование: Инфраструктура			
№	Название показателя	Единица	Значение
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	12.08
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	0