

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 с. Белогостицы»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад №8 с. Белогостицы»

Е.Н. Зверева

27.07.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 с. Белогостицы» за 2022/2023 учебный год**

2023 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 09 февраля 2016г., серия 76Л02 № 0000821, выдана департаментом образования Ярославской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены внутри жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Здание имеет 2 уровня – 2 наземных этажа, общей площадью 560 м². Здание возведено на фундаменте, заложенном в 1973 году. Функционирует дошкольное учреждение с октября 1975 г.

К зданию детского сада имеется удобный подъездной путь и два входа через калитки. В 2023 году заасфальтирован подъезд к участку и благоустроена стоянка для автотранспорта.

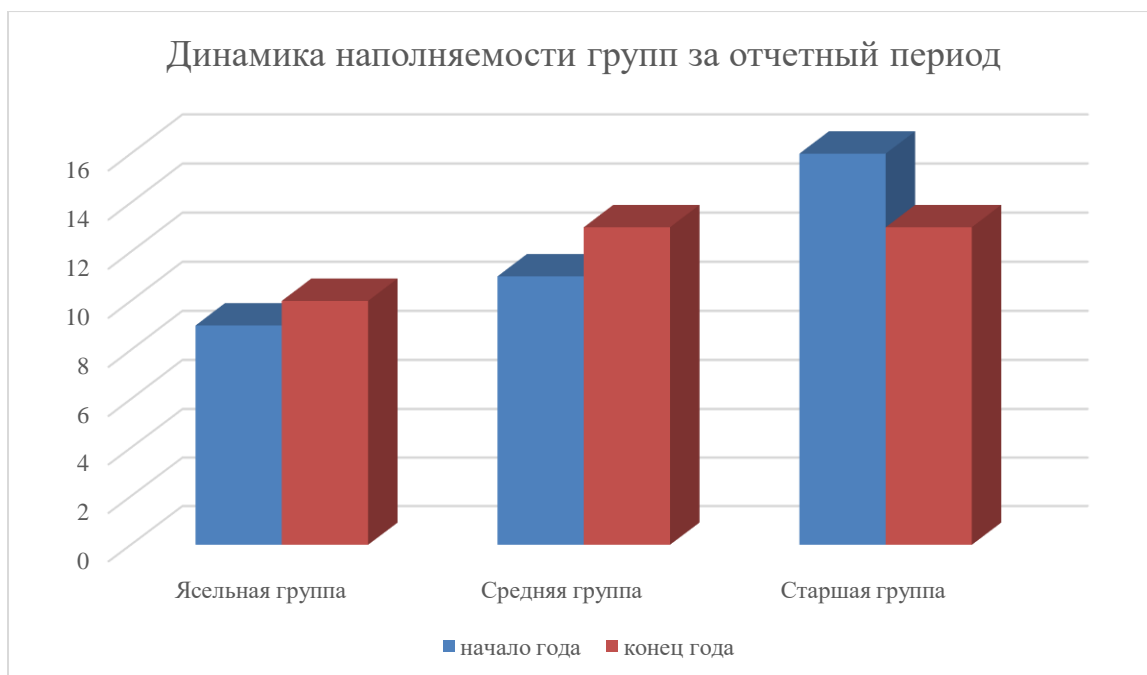
1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало разновозрастные 3 группы, из них:

- ясельная группа общеразвивающей направленности – от 1 до 3 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 60 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 36 человек (3 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в ясельной и средней группах.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Николаевна Зверева, телефон: 8(48536)22139

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Елена Юрьевна Кузнецова, телефон: 8(48536) 22139;

2) педагогический совет: председатель – Елена Николаевна Зверева, телефон: 8 999 797 21 86, секретарь – Надежда Александровна Волкова, телефон: 8 (49536) 22139;

3) управляющий совет: председатель – Галина Николаевна Расторгуева, телефон: 8(48536)22139

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- подключена информационно-коммуникативная платформа СФЕРУМ;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

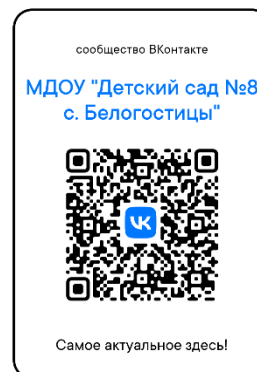
1.10. 1. Сайт учреждения:

<https://ds8blog-ros.edu.yar.ru>



1.10.2. Госпаблик учреждения:

<https://vk.com/public217246669?ysclid=ln8misl0no795232118>



1.11. Контактная информация: заведующий Елена Николаевна Зверева – телефон (факс): 8 (48536) 22139, 89997972186, e-mail: detsad.belogosticy@yarregion.ru почтовый адрес: 152110 Ярославская область, Ростовский район, с. Белогостицы, д.95

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2023 № 36 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность образовательной деятельности:

- группы раннего возраста (1,5 -3 лет) - 8-10 минут
- младшая подгруппа (3 - 4 года) - 10-15 минут

- средняя подгруппа (4 - 5 лет) - 15 - 20 минут
- старшая подгруппа (5 - 6 лет) - 20-25 минут

подготовительная к школе подгруппа (6 - 7 лет) - 25—30 минут

Между образовательной деятельностью перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, свободного времени и отдыха детей.

В ДОУ устанавливаются каникулы:

- летние каникулы с 1 июня по 31 августа
- зимние каникулы с 25 декабря по 10 января

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т. д., увеличивается продолжительность прогулок.

В 2022/2023 учебном году в детский сад поступило 10 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников воспитателями групп ведутся специальные адаптационные листы, куда заносят результаты наблюдений за ребенком в период его привыкания к детскому саду и детскому коллективу.

Экспериментальная деятельность: В прошедшем учебном году наш детский сад был площадкой всероссийского эксперимента по исследованию влияния гаджетов на детей «Дети и гаджеты». Исследование проводили воспитатели, которые по итогу получили сертификаты участников.

Дополнительное образование: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» в отчетном году в детском саду реализована программа дополнительного образования «Волшебные краски». Охвачены были все дети в возрасте от 5 лет. Руководитель – Кузнецова Елена Юрьевна

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни

здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, обливание рук до локтей прохладной водой (5-7 летние), проведение закалывающих процедур, обеспечение рационального калорийного питания и др.

- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду в отчетный период не было ни одного ребенка – инвалида и ребенка с ОВЗ

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Белогостицкая СОШ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022–2023 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Белогостицкая СОШ. Между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с МОУ ДО ЦВР

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, воспитателей и узких специалистов детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок и других мероприятий с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	1
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	1
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	шт.	3
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	10
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1

Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Помещение для физкультурных занятий		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	1
Клюшки	шт.	10
Коврик массажный	шт.	3
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	3
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1

Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	2
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в отчетный период ни одного ребенка данной категории в ДООУ не было. При поступлении воспитанника с ОВЗ будет разработана адаптированная программа, доукомплектован штат профильными специалистами

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Количество
Раздевальная	3,0
Групповая	3,0
Спальня	2
Буфетная	3
Туалетная	3

Площадь помещений из расчета на 1 ребенка составляет 4,14 кв.м.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена силами работников детского сада. Приказом заведующего назначены ответственные за пропускной режим. В ночное и нерабочее время территория и здание детского сада охраняется сторожами. Все работники прошли инструктажи по антитеррористической безопасности, знакомы с алгоритмами действий при возникновении чрезвычайной ситуации. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

С 2023 года детский оснащен тревожной кнопкой и специальным брелоком для экстренного вызова наряда полиции. Заключен договор №545- ТОС с государственной службой вневедомственной службой «Росгвардия». В сентябре 2023г установлена система речевого оповещения при угрозе террористического акта. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности.

В целях пожарной безопасности здание детского сада оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;

- охранно-пожарной сигнализацией;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1975 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети добровольцев и мобилизованных в зону СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников не снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	38	21	65
2022/2023	40	23	65

Увеличение числа пропусков детей связано с более жестким и внимательным отношением к проявлениям первых симптомов заболевания. Дети с признаками заболевания незамедлительно отстраняются от посещения детского сада и направляются на лечение в медицинское учреждение

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	38	51	3	1	8	4
2022/2023	40	32	0	0	4	2

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа

2021/2022	38	3	35	0	0
2022/2023	40	3	37	0	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Вид мероприятия	Название	Дата проведения/Начала мероприятия	Уровень
Всероссийская олимпиада	Сказки Чуковского	18 декабря 2022 г.	всероссийский
Всероссийская олимпиада	Важные профессии	18 декабря 2022 г.	всероссийский
Конкурс	Снеговик -2023	5 декабря 2022 г.	муниципальный
Конкурс	Осенний день календаря	6 октября 2022 г.	всероссийский
Конкурс	Пластилиновые чудеса	27 октября 2022 г.	всероссийский
Конкурс	Пернатые непоседы	17 ноября 2022 г.	всероссийский
Конкурс	Дед Мороз - красный нос	24 ноября 2022 г.	всероссийский
Конкурс	Зима в окно стучится	8 декабря 2022 г.	всероссийский
Конкурс	Зимний спорт	22 декабря 2022 г.	всероссийский
Конкурс	Мой любимый медведь	15 декабря 2022 г.	всероссийский
Конкурс	Новогодняя мастерская	20 декабря 2022 г.	всероссийский
Конкурс	Время чудес	12 января 2023 г.	всероссийский
Конкурс	День рождения снеговика	19 января 2023 г.	всероссийский
Конкурс	Забавный пингвин	26 января 2023 г.	всероссийский
Конкурс	Волшебная Паутинка	9 февраля 2023 г.	всероссийский
Конкурс	Первым делом - самолеты!	15 февраля 2023 г.	всероссийский
Конкурс	У Лукоморья	14 февраля 2023 г.	всероссийский
Конкурс	Мой веселый домовой	16 февраля 2023 г.	всероссийский
Конкурс	Волшебный чемоданчик Деда Мороза	1 декабря 2022 г.	муниципальный
Конкурс	Новогодние игрушки	7 декабря 2022 г.	образовательной организации
Конкурс	Детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	11 мая 2023 г.	всероссийский
Проект	Долгосрочный проект «Моя малая Родина»	1 сентября 2022 г.	образовательной организации
Фестиваль	Ручеек	15 декабря 2022 г.	муниципальный
Другое мероприятие	Викторина для дошкольников "Животные наших лесов"	4 мая 2023 г.	всероссийский
Другое мероприятие	Викторина для дошкольников "В гости к сказке"	7 мая 2023 г.	всероссийский

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

	Да, %	Нет, %	Частично, %
Получаете ли Вы информацию о работе детского сада	85	3	12
Устраивает ли вас работа педагогов	85	3	9

Получаете ли Вы информацию об успехах вашего ребенка в детском саду	70	12	12
Устраивает ли уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в детском саду	79	3	18
Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением групп детского сада	58	6	27



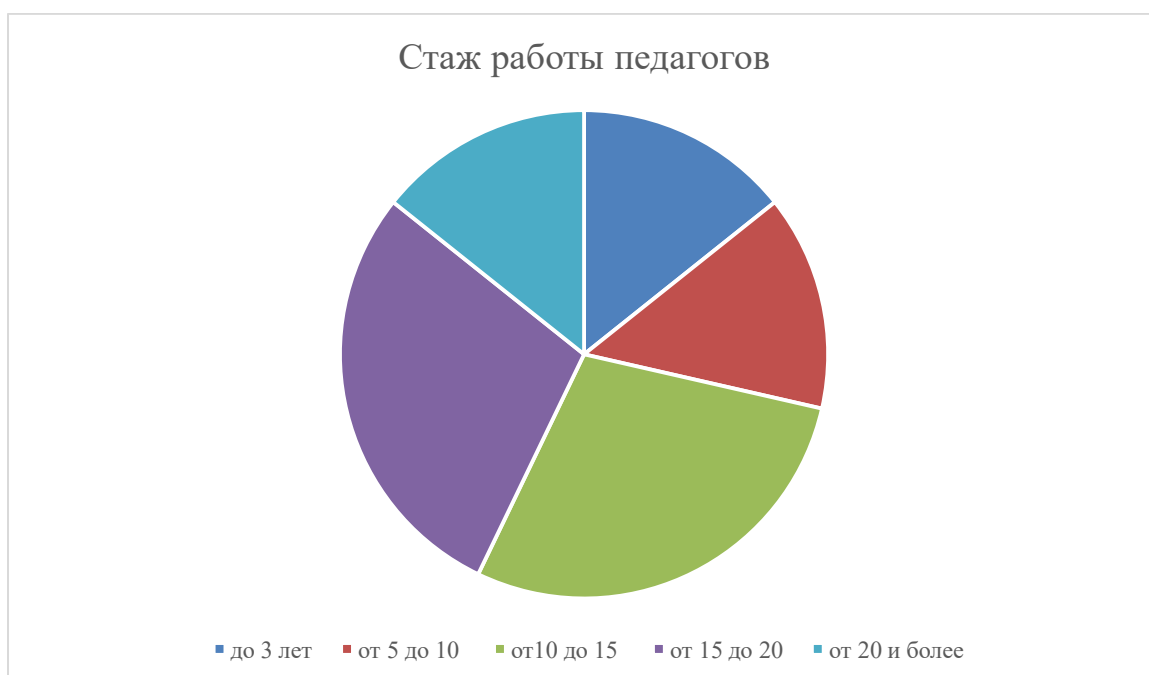
4.4. Информация о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в социальной сети ВКонтакте.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 18 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 5 человек;
- обслуживающий – 11 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.



Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период свою квалификацию повысили: все педагоги, заведующий, повар, завхоз.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: следующие педагоги получили свидетельство о публикации:

ФИО педагога	Название публикации	Дата
Кузнецова Елена Юрьевна	1.Нетрадиционная техника рисования "Волшебная ниточка"	01.02.2023г
	2.Уголок "Давай поздороваемся"	19.02.2023
	3.Мастер- класс «Роза из ватных дисков"	20.11.2022
	4 Проект «Мое село»	15.03.2022
	5.Рисование «Волшебная палочка»	20.02.2023
	6.Мастер –класс «Топиарий»	12.03.2023
Ерастова Анастасия Сергеевна	Занятие по развитию речи в младшей группе	15.03.2023

2) в научной и экспериментальной деятельности: 03.11. 2022г. педагоги детского сада приняли участие в педагогической научно- практической конференции дошкольных образовательных организаций Ростовского муниципального района «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»

3) в профессиональных конкурсах:

Модулина Екатерина Олеговна	1 место в районном конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях
	3 место в районном конкурсе программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей
Кузнецова Елена Юрьевна	1 место во Всероссийском конкурсе «Методическое пособие»
	1 место в районном конкурсе программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей
	3 место в районном конкурсе «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	40/5	8/1	36/5	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	40/15	3/1	36/15	2/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, средства от добровольных пожертвований.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2022г	2023г
Местный бюджет	3110450	2411500
Областной бюджет	3908000	3908000
Внебюджетные средства	775200	775200
Гранты	0	0
Всего:	7793650	7094700

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил _____ руб. Из них:

Показатель	Сумма, тыс.руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	943,46	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	6723	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги		Местный бюджет
Услуги связи		Местный бюджет

Работы и услуги по содержанию имущества	257,3	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
---	-------	--

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили **10 030,23** руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере **6 501 944,97** руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) компенсация положена родителю или законному представителю воспитанника детского сада, если его среднедушевой доход не превышает 1,5-кратную величину прожиточного минимума трудоспособного населения, установленную в Ярославской области, за второй квартал года, предшествующего году обращения за назначением компенсации ([п. 1.3 Порядка, утв. приказом Департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 № 10-нп](#)).

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- добровольцы, мобилизованные и проходящие военную службу по контракту в зоне проведения СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2019–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные формы взаимодействия с родительской общественностью;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: в сентябре – декабре 2022 года МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы» являлся участником Мониторинга качества дошкольного образования. Результаты данного мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в муниципальной инновационной площадке Ростовского МР Ярославской области;
- 2) в районных и областных конкурсах;
- 3) во всероссийских детских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.