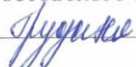


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 с. БЕЛОГОСТИЦЫ»

Согласована  
Начальник управления образования  
Ростовского МР

 / Груданова Л.В.

Утверждена  
Приказом от «29» августа 2023  
Заведующий

 / Зверева Е.Н.

Согласована  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы»  
( протокол от 29.08.2023г №1)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
на 2020 – 2024 г.  
(внесение дополнений)**

## Содержание.

1	Паспорт программы развития	3
2	Введение	4
3	Анализ потенциального развития ДОО	5
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО	5
3.2.	Структура образовательного учреждения и система его управления	6
3.3.	Контингент воспитанников ДОО	6
3.4.	Кадровое обеспечение	7
4	Социальный паспорт ДОО	7
4.1.	Сведения об учреждении.	7
5.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	8
6.	Организация образовательного процесса	8
7.	Концепция программы развития	10
8.	План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет	13
9.	Материально-техническое обеспечение ДОО	18
10.	Перспективы на будущее	18

## 1. Паспорт

### Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 с. Белогостицы»

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• - Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>• Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»</li><li>• - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО)</li><li>• -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 )</li><li>• Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li><li>• -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>• -Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>• -Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);</li><li>• Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li></ul>
---	---

	(Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г. №72264)
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.</li> <li>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020 - 2024 гг.
Название программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы» Ростовского муниципального района на 2020 – 2024 гг.
Разработчики программы	Заведующий МДОУ – Зверева Е.Н. Заведующая хозяйством – Расторгуева Г.Н. Музыкальный руководитель Кузнецова Е.Ю. Воспитатели – Ерастова А.С., Черанева А.А., Модулина Е.О. Педагог-психолог – Стрелец Л.В.
Цель	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе</li> </ul>

	<p>информационно-коммуникационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</li> <li>• Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность.</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>• развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.</li> <li>• улучшение состояния здоровья детей способствующего повышению качества их образования</li> <li>• доступность системы дополнительного образования</li> <li>• качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе</li> <li>• расширение доли внебюджетного финансирования</li> </ul>

## 2. Введение.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет: целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для этого требуется:

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

### **3. Анализ потенциального развития ДООУ**

#### **3. 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ**

МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду – 10,5 часов: с 7.00 до 17.30 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Клиентами детского сада являются семьи, имеющие детей от 1,0 до 7,0 лет, проживающие на территории Ростовского муниципального района. Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом, Порядка ведения учета детей для зачисления в образовательные организации Ростовского муниципального района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса. В ДООУ три разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Возраст воспитанников от 1,0 до 7 лет.

- Подготовительная группа - 8 детей
- Старшая группа - 5 детей
- Средняя группа - 7 детей
- Вторая группа раннего возраста - 6 детей

- Младшая группа - 8 детей

### Группы:

Возраст	Количество групп	Количество детей
<b>Разновозрастная:</b> 2 группа раннего возраста младшая группа, (1,0 - 3 лет)	1	9
<b>Разновозрастная:</b> младшая группа, средняя группа, (3-5 лет)	1	13
<b>Разновозрастная группа</b> Старшая и подготовительная группа (5-7 лет)	1	13
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>35</b>

### Социальный паспорт семей

Социальный статус семей	Количество
Многодетные	6
Опекуны и приемные родители	0

Нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ДООУ:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);

5. Основные положения “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;

7. Устав ДООУ;

8. Лицензия на образовательную деятельность;

9. Иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, Ярославской области, Ростовского муниципального района.

МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, составленную с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Образовательной программой;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Должностными инструкциями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Коллективным договором и другими локальными актами.

### **3.2 Структура образовательного учреждения и система его управления.**

#### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.**

Должность	Ф И О
Заведующий	Зверева Елена Николаевна
Заведующий хозяйством	Расторгуева Галина Николаевна

#### **Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:**

В ДОУ проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

### **3.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

Общая численность воспитанников за последние три учебных года:

2020 – 2021 учебный год – 39 воспитанников

2021 – 2022 учебный год – 39 воспитанник

2022 – 2023 учебный год – 36 воспитанник

### **3.4. Кадровое обеспечение**

#### **Кадровые условия**

В МДОУ работает 5 педагогов. Из них один внешний совместитель педагог – психолог, 1 – молодой специалист

#### **Квалификация:**



**1 квалификационная категория – 3 педагога;**  
**Соответствует занимаемой должности – 1 педагога**

**Образование:**

- Высшее педагогическое – 4 педагогов;
  - Среднее педагогическое – 1 педагог
- 
- Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, имеют КПК не менее 250 часов, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Педагоги прошли профессиональную курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО, а также освоили программы ПК, направленные на реализацию ФОП ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

**4. Социальный паспорт ДОУ.**

**4. 1. Сведения об учреждении.**

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 с. Белогостицы», МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
2	Телефон, электронный адрес, сайт	телефон/факс 8(48536) 2-21-39 e-mail: <a href="mailto:detsad.belogosricy@yarregion.ru">detsad.belogosricy@yarregion.ru</a>
3	Заведующий	Зверева Елена Николаевна
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Администрации Ростовского муниципального района в лице управления образования администрации Ростовского муниципального района

6	Год основания	1975
7	Юридический адрес	152110, Ярославская область, Ростовский район, с. Белогостицы, дом 95
8	Фактический адрес	152110, Ярославская область, Ростовский район, с. Белогостицы, дом 95
9	Лицензия на образовательную деятельность.	№ 60/16 от 09.02.2016 г.
10	Педагогическое сопровождение детей Осуществляют: Воспитатели	Ерастова Анастасия Сергеевна Черанева Александра Андреевна Модулина Екатерина Олеговна

### 5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности.

№	Организация	Содержание работы
1	МОУ Белогостицкая СОШ	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	МУ Центр «Содействие»	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы
3.	Белогостицкий ФАП ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ»	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4.	Отдел опеки и попечительства Ростовского МР	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
5	МУ «ДК Белогостицы»	Участие воспитанников в совместных проектах Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста
6	МУК «Ростовская ЦБС»	Знакомство ребенка с библиотекой. Книга - помощник: она учит, объясняет, рассказывает, побуждает к новым вопросам.

7	МОУ ДО «ЦВР»	Развитие мотивации к познанию и творчеству, реализации дополнительных программ в интересах воспитанников
8	ОГИБДД ОМВД России по Ростовскому району Ярославской области	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.
9	ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ»	Организация познавательного досуга детей

### **Организация образовательного процесса.**

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непрерывной непосредственно-образовательной деятельностью (далее – ННОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ННОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В форме проектной деятельности проводятся дополнительные образовательные услуги в ДОУ в виде факультативов. Факультативы проводятся на бесплатной основе во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в детском саду.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в

соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей;

#### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с внедрением ФОО ДО
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления- Попечительский совет

#### **Ресурсное обеспечение:**

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса,

#### **Образовательная система:**

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

### **7. Концепция программы развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

***Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.***

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ***ребенка, педагога, родителей***. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить лично – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей***.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОУ основывается на следующих **принципах**:

***Принцип гуманизации:***

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

***Принцип развивающего обучения*** предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

***Принцип вариативности*** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

***Принцип общего психологического пространства***, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

***Принцип активности*** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены ***следующие принципы***:

Один из основополагающих принципов – ***принцип природосообразности***, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

***Принцип развивающего образования***, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает ***единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач*** процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на ***комплексно-тематическом принципе*** построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

*1. Возрастной подход*, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

*2. Личностный подход.*

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

*3. Деятельностный подход.*

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

## **Этапы реализации программы**

1 этап - Организационно-аналитический- 2019г.

- анализ и оценка состояния развития ДОУ;
- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2020-2023 г.г.

- проведение мероприятий по реализации Программы;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- ведение мониторинга программы, корректировка задач

3 этап - Обобщающий -2024г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

## **Основные направления Программы развития.**

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях)
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников).

## **Прогнозируемые результаты реализации программы**

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- внедрение ФОП ДО.

## **Элементы риска развития программы ДООУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речи;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

**8. План действий по реализации программы развития МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы» на 5 лет**

<b>Задачи</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы и методы реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
---------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--------------	----------------------



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">1. Организационные основы для реализации программы.</p>	<p>1.1. Разработать и принять программу развития ОУ.  1.2. Утвердить программу на педсовете.  1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.  1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.  1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.  1.6. Разработка плана-графика по переходу на новую ООП ДО в соответствии с ФОП ДО  1.7. Создание и утверждение Положения о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО</p>	<p>Подборка обновлённой методической литературы;  Родительские собрания по группам;  Собрание родительского комитета ОУ;  Обогащение педагогического опыта;  Пополнение материальной базы;  Индивидуальная работа с детьми и родителями;  Использование внешних связей с заинтересованными организациями;  Выработка принципов и подходов во всех направлениях.</p>	<p>Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУ  Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования  Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия  Создание условий для повышения качества образовательного процесса.</p>	<p>2019г.</p>	<p>Заведующий,  воспитатели,  рабочая группа</p>
--	--	---	---	---------------	--

<p style="text-align: center;"><b>2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</b></p>	<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных, образовательных услуг.</p> <p>Привлечение средств от спонсоров.</p>	<p>Внесение дополнений в существующие локальные акты ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинета и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	<p>2020 - 2024г.</p>	<p>Заведующий, воспитатели, специалисты, коллектив</p>
---	---	---	--	----------------------	--

<p><b>3. Деятельность психологической службы детского сада.</b></p>	<p>3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей.</p> <p>3.2. Обследование детей по усвоению знаний по программе.</p> <p>3.3. Педагогическая диагностика развития детей.</p> <p>3.4. Готовность к школьному обучению.</p>	<p>Диагностика на начало и конец учебного года;</p> <p>Анализ диагностики;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Выводы и заключение по результатам в конце года.</p>	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;</p> <p>Решение проблем преодоления трудностей.</p>	<p>2020 – 2024 г.</p>	<p>Заведующий, воспитатели, коллектив</p>
<p><b>4. Взаимодействие детского сада и семьи.</b></p>	<p>4.1. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.2. Совместная деятельность.</p>	<p>Расширить объём педагогических знаний у родителей.</p>	<p>Работа консультационного пункта.</p>	<p>2020-2024 г.</p>	

<b>5. Информационное обеспечение выполнения программы.</b>	5.1. Подборка обновленной методической литературы 5.2. Корректирование интегрирования программ 5.3. Обновление компьютерной техники	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий	2020-2024 г.	
--	---	---	---	--------------	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>6. Работа с педагогическими кадрами.</b></p>	<p>6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>6.2. Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.</p> <p>6.3. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p> <p>6.4. Повышение квалификации педагогических работников по вопросу реализации ФОП ДО в МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы»</p>	<p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;</p> <p>Курсы повышения квалификации, методические объединения;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности</p>	<p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска.</p> <p>Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса</p>	<p>2020-2024г.</p>	
--	---	--	---	--------------------	--

<p style="text-align: center;"><b>7. Работа с детьми.</b></p>	<p>7.1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ</p> <p>7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p>	<p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p>	<p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>	<p>2020-2024 г.</p>	
---	--	---	---	---------------------	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">8. Школа безопасности ДОУ.</p>	<p>8.1 Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ</p>	<p>Разработка программы по улучшению антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Укрепление объектовой защищенности Составление технического паспорта ДОУ.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренировочные эвакуации;</li> <li>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</li> <li>- Комплексная безопасность ДОУ</li> </ul>	<p>2019-2024 г.</p>	<p>Заведующий, воспитатели групп.</p>
---	--	---	---	---------------------	---

<p><b>9. Административно хозяйственная работа.</b></p>	<p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p>	<p>Работа на цветниках.</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы, обслуживание аварийного освещения, системы видеонаблюдения, АПС</p>	<p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>	<p>Постоянно</p>	
<p><b>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</b></p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Каждый учебный год</p>	



## 9. Материально-техническое обеспечение ДООУ

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь...)

### Финансовый план реализации программы развития

№ п/п	Объект финансирования	2020	2021	2022
1	Реализация муниципального задания	<b>10286330,80</b>	<b>9605950,45</b>	<b>9722375,45</b>

## 10. Перспективы на будущее

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности ДООУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу факультативов художественно-эстетической направленности;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2024 года.