

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы»  
Ростовского муниципального района Ярославской области



Проект  
Муниципальной инновационной площадки  
ТЕМА:  
**«Наш детский сад – талантами богат»**

Авторы проекта:

Зверева Е.Н.

Модулина Е.О.

Черанева А.А.

с. Белогостицы  
2024 г.

## Паспорт проекта:

Цель проекта	повышение активности родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОУ.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• приобщать родителей к участию в жизни детского сада.</li><li>• установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников</li><li>• создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта</li><li>• развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.</li><li>• объединить усилия для развития и воспитания детей</li><li>• активизировать воспитательные возможности родителей</li><li>• повысить педагогическую культуру родителей.</li></ul>

Назначение проекта	краткосрочный, творческий, информационный, коллективный.
Сроки реализации проекта	Январь 2024 – Август 2024
Участники проекта	Модулина Екатерина Олеговна – воспитатель, Черанева Александра Андреевна – воспитатель, Зверева Елена Николаевна – руководитель учреждения. Воспитанники и родители
Результаты реализации проекта	повышение уровня педагогической компетентности родителей; увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

## **Актуальность проекта:**

В своей работе мы проводим различные формы вовлечения мам и пап в воспитание их собственных детей – собрания, консультации, информационные стенды, но откликается на них только малая часть родителей. Почему так происходит? Не хотят, потому что заняты своими проблемами? Не понимают значимости?

На наш взгляд, следует начинать со сближения души и разума людей, сопричастных жизни ребенка. Что может служить основой для такого сближения? Только сам ребенок. Поэтому все чаще организовываем в ДОУ совместные выставки творческих работ детей и их родителей. Участие в конкурсах, а также различные экскурсии.

Согласно требованиям ФГОС ДО ( «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»):

- необходимо создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- наладить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Внедрение новых стандартов переводит работу с родителями в новое русло – русло взаимодействия, сотрудничества. Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними,

оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются его моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого совместная творческая деятельность – это интересное и увлекательное времяпровождение.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога. Взаимосвязь с семьей жизненно необходима, ведь родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Каждый родитель желает, чтобы помимо успешного овладения знаниями и умениями, ребенок самореализовался, развивая свои творческие возможности.

### **Проблема:**

Неучастие родителей в жизни детского сада, в жизни своего ребенка, отсутствие какого-либо представления о том, каким же должен быть «успешный» родитель – и возникает определенная проблема в отношениях между семьей и ребенком.

В ходе работы над проектом мы использовали следующие *принципы взаимодействия с родителями:*

- Доброжелательности.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество.

Помочь родителям стать активным участником воспитания собственного ребенка призван творческий проект.

### **Условия реализации проекта:**

1. Наличие теоретических и практических знаний у педагогов.
2. Накопление, систематизация материалов по взаимодействию

ДОУ и семьи.

3. Активное сотрудничество с семьей и социумом.

4. заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Педагоги:**

- Приближение семьи, родителей к детскому саду.
- Помощь в определении оптимальных путей взаимодействия в воспитательном влиянии на ребенка.
- Знакомство с традициями семей воспитанников.

#### **Дети:**

- Сформируются положительные взаимоотношения между детьми и родителями, улучшится семейный микроклимат.

#### **Родители:**

- Знакомство с традициями группы и ДОУ.
- Будут активными участниками утренников, праздников, игр.
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- обобщение опыта семейного воспитания;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

Одним из неперенных условий воспитания в ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Существуют традиционные и

нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников.

***Традиционные:***

- 1) коллективные – родительские собрания, конференции и др.
- 2) индивидуальные – педагогические беседы с родителями, посещение семьи;
- 3) наглядно – информационные – родительские уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы, фотомонтажи, выставки совместных работ.

***Нетрадиционные:***

- 1) информационно-аналитические – направлены на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми (анкетирование, сбор сведений и тд.)
- 2) досуговые – призваны устанавливать теплые доверительные отношения, позволяют родителям увидеть изнутри своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, попробовать разные походы, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но с другими родителями (совместные праздники, выставки поделок и рисунков, акции)
- 3) познавательные – направлены на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями, формирование у родителей практических навыков воспитания детей;
- 4) информационно-ознакомительная форма – ознакомление с родителями с ДООУ, особенностями его работы;
- 5) информационно-просветительская форма – направлена на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

## **Этапы реализации проекта и содержание деятельности:**

1. Подготовительный (аналитический)
2. Основной (реализация намеченных планов)
3. Заключительный (подведение итогов)

### **Подготовительный этап** включает в себя:

- Создание условий для проведения проекта
- Подбор методической литературы
- Составления плана
- Проведена мотивация родителей на сотрудничество в проекте-консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

### Подготовительный этап включает в себя:

- повысить личностно – профессиональный уровень по работе с родителями в нетрадиционной форме
- создание развивающей среды и методического обеспечения;
- построить материал в соответствии с возрастными возможностями детей;
- определить формы работы с детьми, родителями воспитанников.
- мотивировать родителей на сотрудничество в проекте: консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы
- Подготовить материалы работы с детьми и родителями :

1. **Буклеты** «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка», нравственное воспитание «Родителям о нравственности», «Ребенок и телевизор», «Вежливость», «Нетрадиционное рисование в жизни ребенка»,

«Родителям о росписях», «Значение рисования в жизни ребенка»,

«Родителям о рисовании», «Родителям о правилах пожарной безопасности»,  
«Как слушать ребенка».

**2. Родительские собрания:** «Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед», «Идем в школу с радостью», «Кризис трех лет»,

«Речевое развитие ребенка через художественную литературу», Алфавит нравственности «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мир моих увлечений».

**3. Консультации для родителей** «Дети и народное искусство», «Роль отца в жизни ребенка», «Дорога наша жизнь, но нет ничего дороже детей», «Развитие мелкой моторики рук».

**4. Папки-передвижки** «ФГОС для родителей», «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Как научить ребенка здороваться».

**5. Акции** «Елочка колкая иголочка», «Чудо овощ», «Парад Снеговиков», «Зимний коллаж», «Эх, дедули мастера», «Бабушки рукодельницы».

**6. Праздники** «8 Марта», праздник ко Дню матери «Мисс мама», праздник «Ко Дню семьи», праздник «Вышли сказки погулять» (инсценировка по мотивам русских сказок), праздник, посвященный Дню защитника Отечества и 8 марта «Папа, мама, я – дружная семья», новогодний праздник «Как дети снеговика помогали».

**7. Досуги, спортивные праздники:** «Необычные олимпийские игры», «Мой папа самый лучший», развлечение «Папа может...», турнир «Знатоков по правилам дорожного движения».

**8. Литературная викторина** «Мы знаем и любим детских писателей» (форма проведения «Своя игра»), **интеллектуальная игра** «Введение ФГОС в дошкольное образовательное учреждение».

9. **Работа психолога** ( консультации, буклеты).
10. **Благоустройство** предметно-развивающей среды на участке в течение учебного года.
11. **Проекты** «Мои родители и детский сад – вот моя семья», «Знакомство с народной игрушкой», «Мы любим сказки».
12. **Открытые показы НОД для родителей** «Путешествие по сказке», «Где прячется здоровье», «Планета Земля в опасности».
13. **Творческие гостиные** «МОЕ СОЛНЫШКО», «В гостях у ежика», «Зимняя сказка».
14. **Творческая мастерская, мастер классы** «Наши руки не знают скуки» (с использованием нетрадиционного материала)
15. **Анкеты для родителей:** «Декоративно-прикладное искусство», « Анкета по удовлетворенности работы ДОУ».
16. **Итоговое мероприятие Фестиваль** «Лучше всех»

На основном этапе предполагается проведение всех мероприятий, направленных на оптимизацию отношений партнерства и сотрудничества между родителями и ребенком в семье и детского сада. Каждый отдельный пункт будет рассматриваться в цикле мероприятий, одно из которых реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми, родителями. Итоговое мероприятие предполагает совместное активное участие детей, педагогов и родителей.

#### **Перечень мероприятий:**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	Буклеты	В течении учебного года	воспитатели

2	Проект «Знакомство с народной игрушкой»	В течении учебного года	Воспитатели Муз.руководитель
3	Проект «Мои родители и детский сад – вот моя семья»,	В течении учебного года	Воспитатели Муз.руководитель
4	Проект «Мы любим сказки».	В течении учебного года	Воспитатели Муз.руководитель
5	Досуг с родителями «Папа может»	февраль	Воспитатели
6	Показ открытых показов НОД	В течение учебного года	воспитатели
7	Спортивные праздники, развлечения	Февраль месяц	Воспитатели Муз.руководитель
8	Родительские собрания	В течение учебного года	Воспитатели психолог
9	Литературная викторина с родителями «Мы знаем и любим детских писателей»	март	Воспитатели
10	Интеллектуальные игры с родителями	Апрель	Воспитатели
11	Акции с родителями	В течение учебного года	Воспитатели родители
12	Благоустройство предметно-развивающей среды на участке	В течение учебного года	Зав. по АХЧ Воспитатели родители
13	Папки – передвижки, консультации	В течение учебного года	воспитатели
14	Работа психолога	Учебный год	психолог

15	Анкеты для родителей	Учебный год	воспитатели
16	Праздники	Учебный год	Воспитатели Муз.рук-ль
17	Творческие гостинные Семейные гостинные	В течение учебного года	воспитатели
18	Творческая мастерская Мастер-классы	В течение учебного года	Воспитатели
19	Итоговое мероприятие фестиваль «Лучше всех»	Май месяц	Воспитатели Муз. рук-ль

**На заключительном этапе:**

Проведение Фестиваля «Лучше всех!»

**Риски:**

- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей.
- участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

**Критерии эффективности:**

- рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- согласованность действий педагогов и родителей;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- заинтересованность родителей;
- положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ

## Фотогалерея

### Совместные праздники и развлечения



*Участие в совместных субботниках*



*Семейная гостиная*



*Творческа гостиння и мастер-классы*



*Театральная деятельность*



*Привлечение родителей к участию в районных мероприятиях*



## *Родительские собрания*



*Буклеты для родителей*



Совместные творческие проекты



*Итоговый проект: Фестиваль «Лучше всех!»*



