

Приказ №35а от 28.08.2023г.
Заведующий /Зверева Е.Н./

**План работы психолого-педагогического консилиума
МДОУ «Детский сад №8 с.Белогостицы»
на 2023-2024учебныйгод**

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
- мониторинг развития детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
- Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
- Оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

Направления работы	Сроки заседания
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия (для определения ростовой группы на мебель), определение групп здоровья. 2. Психологическая диагностика – по запросам педагогов, школьная готовность. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение дневников наблюдения (по необходимости). 4. Составление (разработка) образовательных маршрутов, программ. 5. Прием запросов на ППк. 	Сентябрь-октябрь
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Анкетирование родителей для дальнейшей работы с детьми, имеющими 	

<p>Проблемы в речевом и психическом развитии(анамнез,раннее речевое развитие детей).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Согласование с разработанными программами психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование. 5. Прием запросов на ППк 	
ЗАСЕДАНИЕ №1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей, освещение нормативно–правовой базы ППк ДОУ (при необходимости). 2. Принятие плана работы ППк на учебный год. 3. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 4. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 5. Выявление детей, имеющих нарушения (проблемы) развития для направления на областную ПМПК с целью определения индивидуального педагогического маршрута. 6. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 7. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 	Октябрь
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия. 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов. 	По заявкам
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ППк. 	
ЗАСЕДАНИЕ №2	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Динамика развивающей работы по формированию школьной готовности. 3. Отчеты о текущих мониторингах детского развития. 4. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. 5. Динамика коррекции проблемы воспитанников с трудностями в развитии(по запросам). 6. Направление данных детей на ПМПК. 	Январь
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановые мониторинги детского развития. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение знаний педагогов о развитии детей ,их психофизиологических особенностях. 2. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам педагогического наблюдения: логопедического, психологического, физиолого-гигиенического. 	Февраль-май
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 	

ЗАСЕДАНИЕ №3	Май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование групп компенсирующей и комбинированной направленности. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей групп компенсирующей и комбинированной направленности. 3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 4. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. 5. Итоги педагогической диагностики детского развития. 6. Направление воспитанников на ПМПК (на областную) 	

Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей

3.Методический блок		
<p>Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого–педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах комбинированной направленности». «Раннее выявление отклонений в развитии –залог успешной индивидуально–дифференцированной работы».</p>	В течение года	Специалисты ППк
<p>Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?» - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» -«Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушения речи» - «Этапы развития речи» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»</p>	В течение года	специалисты ППк

**График плановых психолого-педагогических
консилиумов
В МДОУ «Детский сад №8 с. Белогостицы»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/ п	Тема заседания	Дата проведения
1	<p align="center">Заседание ППк №1 «Установочное заседание ППк ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с положением о ППк в ДОУ (при необходимости); 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год и тематики заседаний; 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии адаптации к ДОУ, по результатам психолого-педагогической диагностики детей на начало учебного года; 4. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; 5. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками, с которыми уже реализуется АОП для детей с ОВЗ. 6. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для направления на ПМПк для определения индивидуального образовательного маршрута. 	Октябрь
2	<p align="center">Заседание ППк №2 «Итоги работы за первое полугодие».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками. 2. Изменение и дополнение по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для направления на ПМПк и для повторного прохождения ПМПк перед школой для детей инвалидов и согласно рекомендаций ПМПк. 4. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников по результатам заключения ПМПк. 5. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 	Февраль

3	<p>Заседание ПШк №3 «Итоги работы ПШк за учебный год. Планирование работы ПШк на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно- развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение за учебный год. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей. 	Май
4	<p>Внеплановые заседания по мере поступления запросов от педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.</p>	В течение учебного года