

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА  
воспитателя Кузнецовой Еленой Юрьевной  
с молодым специалистом  
Ерастовой Анастасией Сергеевной  
на 2022 - 2023 уч. год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

***Формы и методы работы с молодым специалистом.***

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ:**

- ✓ Консультирование
- ✓ Беседы
- ✓ Анкетирование
- ✓ Наблюдение
- ✓ Тестирование
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Самообразование
- ✓ Самообучение в информационном пространстве интернет

**ГРУППОВЫЕ:**

- ✓ Семинары
- ✓ Тренинги
- ✓ Практикумы
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Дискуссии
- ✓ Выставки

## *Взаимодействие наставника и молодого специалиста*

### **Наставник**

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

### **Молодой специалист**

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные

### ***Ожидаемый результат:***

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

### Планирование на 2022-2023 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ  Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми	Декабрь

5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересные вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

## Планирование на 2022-2023 уч. гг.

№	Содержание работы	Сроки
<b>1</b>	<p>Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГОС</li> <li>➤ изучение целей и задач годового плана;</li> <li>➤ структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования.</li> <li>➤ Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)</li> </ul>	Сентябрь
<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.</li> <li>2. Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.</li> </ol>	Октябрь
<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых городских мероприятий: методические объединения воспитателей, участие в творческой группе на тему «Проектная деятельность»</li> <li>2. Систематизация и оформление материала по теме самообразования</li> <li>3. Ведение педагогической документации (контроль)</li> </ol>	Ноябрь
<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документации</li> <li>2. Проведение подвижных игр на прогулке</li> <li>3. Просмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего)</li> </ol>	Декабрь
<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры (Практическая помощь, рекомендации, анализ)</li> <li>2. Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</li> <li>3. Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</li> </ol>	Январь
<b>6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование современных здоровьесберегающих технологий</li> <li>2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</li> <li>3. Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.</li> </ol>	Февраль

7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов)</li> <li>2. Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования.</li> <li>3. Участие в утреннике (выполнение роли персонажа)</li> <li>4. Просмотр открытых мероприятий в ДОУ</li> </ol>	Март
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность с детьми</li> <li>2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</li> <li>3. Выступление на педагогическом совете (консультация)</li> </ol>	Апрель
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (Контроль)</li> <li>2. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования (Анализ, обсуждение)</li> <li>3. Анализ выполнения рабочей учебной программы</li> <li>4. Подготовка к летне-оздоровительному периоду</li> </ol>	Май
Отчет об итогах наставничества		

### Заключение.

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.

**«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте. Никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов».**

**С.А. Макаренко.**