

Утвержден приказом
от 04.06.2021 № 22
МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»

Принят на педагогическом совете
Протокол № 4 от 18.05.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 с. БЕЛОГОСТИЦЫ»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная база

Нормативно-правовая база формирования учебного плана

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15.
- 2.. Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ
Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- 3.. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен 01.03.2027
- 4.. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
6. Устав МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»
7. Программа развития на 2019-2023гг.

2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей;

10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);

12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;

13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДООУ и окружающему социальному миру;

15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;

16) применение здоровьесберегающих технологий;

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МДОУ «Детский сад № 8 с. Белогостицы»

функционирует 3 групп, из них:

- 1 группа от 1,0 до 3 лет;
- 2 группы от 3 до 5 лет,
- 3 группы от 5 до 7 лет;

Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Общая продолжительность: прогулки – 4 часа; самостоятельной деятельности – 3 час. 50 мин.; организационно образовательной деятельности – 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 30 мин – во второй половине дня.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план на 2021-2022гг. (группы общеразвивающей направленности)

Образовательная область	Виды деятельности детей		Количество часов в неделю (минуты, количество периодов)				
			II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи, чтение художественной литературы	20 мин (2 раза в неделю)	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
		Обучение грамоте	-	-	-	20 мин (1 раз в	25 мин (1 раз в

						неделю)	неделю)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	30 мин (3 раза в неделю)	45 мин (3 раза в неделю)	50 мин (3 раза в неделю)	65 мин (3 раза в неделю)	85 мин (3 раза в неделю)
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	10 мин (1 раз в неделю)	30 мин (2 раза в неделю)	35 мин (2 раза в неделю)	65 мин (3 раза в неделю)	100 мин (4 раза в неделю)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	10 мин (2 раза в неделю)	10 мин (2 раза в неделю)	20 мин (2 раза в неделю)	35 мин (2 раза в неделю)	40 мин (2 раза в неделю)	50 мин (2 раза в неделю)
	Изобразительная деятельность	Лепка	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)
		Аппликация		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)	25 мин (1 раз в 2 недели)
		Рисование	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	45 мин (2 раза в неделю)	55 мин (2 раза в неделю)
Итого в обязательной части			100 мин (10 раз в неделю)	135 мин (10 раз в неделю)	175 мин по расписанию 1 ОД – 20 мин, 2-3 ОД – 15 мин. (10 раз в неделю)	280 мин по расписанию 1 ОД – 25 мин, 2-3 ОД – 20 мин. (13 раз в неделю)	365 мин по расписанию 1 ОД – 25 мин, 2-3 ОД – 30 мин. (14 раз в неделю)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности детей		Количество часов в неделю (минуты)			
			Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Приобщение к истокам народной культуры	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Обучение грамоте	-	-	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Формирование целостной картины мира		15 мин (1 раз в 2 недели)	-	-

	Экспериментальная деятельность		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	Формирование основ безопасности			15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Итого в части формируемой участниками образовательного процесса			10 %	12,5 %	13,8 %	14 %
Максимальный объем нагрузки в организованной образовательной деятельности детей			90 %	87,5 %	86,2 %	86 %

1). Режим работы	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп Нерабочие дни	10,5 часов Суббота, воскресенье и праздничные дни
2). Продолжительность учебного года	с 01.09.2020г. по 31.08.2021 г.
Учебный год	
I полугодие	с 01.09.2020г. по 31.12.2020 г.
II полугодие	с 16.01.2021г. по 31.08.2021г.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	14.09.2020 г. - 25.09.2020г.	10 дней
Итоговый мониторинг	19.04.2021 г. - 30.04.2021г.	10 дней

3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.